

# 查希尔

〔巴西〕 保罗·科埃略 / 著 周汉军 / 译

O Zahir



上海译文出版社

本书描写了一个关于爱情、失落和缠绵情感的故事。

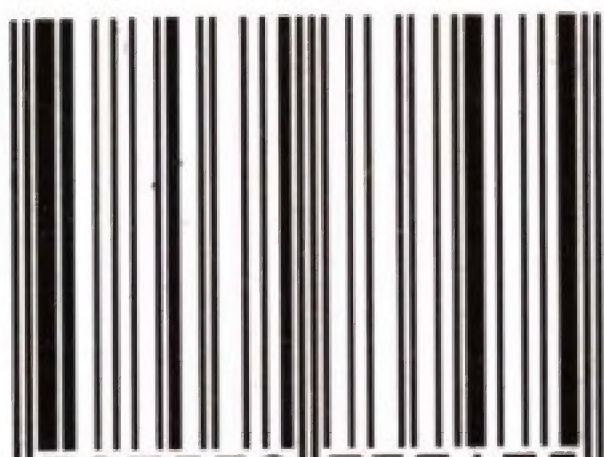
像保罗·科埃略一样写精神层面之事并像他一样走过圣地亚哥之路的一位知名作家，发现当战地记者的妻子抛弃了自己而没留下任何蛛丝马迹。

为了找到她，作家得千里迢迢去寻觅她的足迹。像一个现代尤利西斯，他得抵御诱惑并最终借到将把他引向成功的风：完全发现自己的内心世界。

渗透着对财富荣誉和婚姻的评论和思考，《查希尔》伴着作家深深潜入自己的痴迷，渴望找到心爱之人离开自己的缘由。

在这部著作中，保罗·科埃略的生活和书中主人公的生活遥相呼应，引人入胜，《查希尔》是从伊斯兰传统和豪尔赫·路易斯·博尔赫斯的著作《阿莱夫》中的一篇故事中得到启示。由此，产生了“查希尔”的概念，而这一概念则占据了这知道爱情是无法抗拒之人的整个思想和生活空间。

ISBN 7-5327-3747-0



9 787532 737475 >

定 价：19.00元

易文网：www.ewen.cc



世纪集团

责任编辑 / 叶茂根 装帧设计 / 张志全

# 查希尔

〔巴西〕保罗·科埃略／著 周汉军／译



上海译文出版社

蘇平解  
船聲

PDG

**图书在版编目(CIP)数据**

查希尔 / (巴西) 科埃略 (Coelho, P.) 著; 周汉军译.

—上海: 上海译文出版社, 2006. 2

ISBN 7-5327-3747-0

I. 查... II. ①科... ②周... III. 长篇小说—巴西—现代 IV. I777.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 062498 号

Paulo Coelho

**O ZAHIR**

本书根据 EDITORA ROCCO LTDA. Rio de Janeiro, 2005 年版译出

© 2005 by Paulo Coelho

Published by arrangement with the author through

Sant Jordi Asociados and Bardon-Chinese Media Agency

Simplified Chinese translation copyright © 2005 by

Shanghai Translation Publishing House

ALL RIGHTS RESERVED

<http://www.paulocoelho.com>

**查希尔 [巴西]科埃略/著 周汉军/译**

开本 890 × 1240 1/32 印张 8.75 插页 2 字数 185,000

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印数: 0,001-6,000 册

ISBN 7-5327-3747-0/I · 2122

定价: 19.00 元

上海世纪出版集团

译文出版社出版、发行

网址: [www.yiwen.com.cn](http://www.yiwen.com.cn)

上海福建中路 193 号

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

全国新华书店经销

上海江杨印刷厂印刷

本书中文简体字专有出版权归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制  
本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题, 请向承印厂联系调换

新华书店  
PDG





□ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ · □ □ □ □ ① 1863—1933)

① □ □ □ □ · □ □ □ □ 1863—1933) □ □ □ □ □ □



1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立。<sup>①</sup>这一天，毛泽东主席在天安门城楼上向全国人民宣告了这一伟大的历史时刻。从此，中国历史掀开了新的一页。

② 1953年

① 1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立。

② 1953年

# 目次

献词

1

我是自由之人

1

汉斯的问题

39

阿里阿德涅之线

141

重归伊塔刻

235

作者注

267

译后记

269



我是自由之人











□  
 □  
 □ □ □ □ — □ □ □ □ □ □ □ □ □ — □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  
 □  
 □  
 □

□ □

[illegible]

A 10x30 grid of squares. The squares are arranged in 10 rows and 30 columns. The square in the 5th row and 10th column is circled and contains the number 1. All other squares are empty.

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24  
 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48  
 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72  
 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96  
 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120  
 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146  
 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172  
 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198  
 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224  
 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250  
 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276  
 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302  
 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328  
 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354  
 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380  
 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406  
 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432  
 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458  
 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484  
 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510  
 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536  
 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562  
 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588  
 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614  
 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640  
 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666  
 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692  
 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718  
 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744  
 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770  
 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796  
 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822  
 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848  
 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874  
 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900  
 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926  
 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952  
 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978  
 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004  
 1005 1006 1007 1008 10

"□ □ □ □ □ □ □ □ □ □"

[illegible]

The diagram consists of four horizontal rows of small, empty rectangular boxes. The first row contains 16 boxes, starting with a gap on the left. The second, third, and fourth rows each contain 24 boxes, starting from the left edge. The boxes are arranged in a grid-like pattern, with the first row being shorter than the others.

A 6x25 grid of squares, with the last row containing 15 squares. The grid is composed of 150 squares in total.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

The diagram consists of two horizontal rows of rectangular blocks. The top row has 20 blocks in total. The 10th block from the left and the 11th block are shaded gray, while the other 18 blocks are white. The bottom row has 9 white blocks. The blocks in the bottom row are aligned under the first 9 blocks of the top row.

[illegible][illegible]

[illegible]

A 6x25 grid of squares. The squares are arranged in 6 rows and 25 columns. Some squares are shaded gray, while others are white. The shaded squares are located at the following (row, column) positions (starting from the top-left corner):

- Row 1: (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (1, 7), (1, 8), (1, 9), (1, 10), (1, 11), (1, 12), (1, 13), (1, 14), (1, 15), (1, 16), (1, 17), (1, 18), (1, 19), (1, 20), (1, 21), (1, 22), (1, 23), (1, 24), (1, 25)
- Row 2: (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (2, 7), (2, 8), (2, 9), (2, 10), (2, 11), (2, 12), (2, 13), (2, 14), (2, 15), (2, 16), (2, 17), (2, 18), (2, 19), (2, 20), (2, 21), (2, 22), (2, 23), (2, 24), (2, 25)
- Row 3: (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6), (3, 7), (3, 8), (3, 9), (3, 10), (3, 11), (3, 12), (3, 13), (3, 14), (3, 15), (3, 16), (3, 17), (3, 18), (3, 19), (3, 20), (3, 21), (3, 22), (3, 23), (3, 24), (3, 25)
- Row 4: (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (4, 7), (4, 8), (4, 9), (4, 10), (4, 11), (4, 12), (4, 13), (4, 14), (4, 15), (4, 16), (4, 17), (4, 18), (4, 19), (4, 20), (4, 21), (4, 22), (4, 23), (4, 24), (4, 25)
- Row 5: (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6), (5, 7), (5, 8), (5, 9), (5, 10), (5, 11), (5, 12), (5, 13), (5, 14), (5, 15), (5, 16), (5, 17), (5, 18), (5, 19), (5, 20), (5, 21), (5, 22), (5, 23), (5, 24), (5, 25)
- Row 6: (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6), (6, 7), (6, 8), (6, 9), (6, 10), (6, 11), (6, 12), (6, 13), (6, 14), (6, 15), (6, 16), (6, 17), (6, 18), (6, 19), (6, 20), (6, 21), (6, 22), (6, 23), (6, 24), (6, 25)

[illegible][illegible]

[illegible]

A

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]



[illegible]

A diagram consisting of two rows of boxes. The top row contains 20 empty boxes. The bottom row contains 15 boxes. The 10th box from the left in the bottom row contains a vertical line.

















[illegible]

A handwriting practice grid consisting of 10 rows and 25 columns of empty boxes. A solid horizontal line runs across the grid at the level of the second row from the top. A dashed horizontal line runs across the grid at the level of the eighth row from the top. The grid is designed to help students practice letter formation and alignment.

[illegible]





☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐



























汉斯的问题



1945年12月，在雅尔塔会议上，美、英、苏三国首脑就战后世界格局进行了讨论。会议决定，德国将分为两个国家，即德意志联邦共和国（西德）和德意志民主共和国（东德）。  
 1949年，西德和东德分别宣布成立。西德实行民主制度，而东德则实行社会主义制度。这一分裂局面一直持续到1990年。  
 1990年10月3日，德国实现了统一，成立了统一的德意志联邦共和国。这一过程被称为“德国统一”。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。

德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。  
 德国统一后，东德地区进行了大规模的经济和社会改革，逐渐融入了西德的体系。

- ① 1945年12月，在雅尔塔会议上，美、英、苏三国首脑就战后世界格局进行了讨论。
- ② 1949年，西德和东德分别宣布成立。西德实行民主制度，而东德则实行社会主义制度。
- ③ 1990年10月3日，德国实现了统一，成立了统一的德意志联邦共和国。
- ④ 1990年10月3日，德国实现了统一，成立了统一的德意志联邦共和国。
- ⑤ 1990年10月3日，德国实现了统一，成立了统一的德意志联邦共和国。











[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ " □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ "

[illegible][illegible][illegible]

5/5/2019

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



[illegible]



□ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

[illegible][illegible][illegible]





☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

“□□□□□□□□”

“ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ”

" □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ "

[illegible][illegible]

“ ”

“□□□□□□□□□□□□”

[illegible]

“□□□□□□□□□□□□□□”

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

A 7x25 grid of small squares. The grid contains a pattern of black ink strokes that form the character 'A'. The strokes are distributed across the grid as follows:

- Row 1: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 2: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 3: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 4: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 5: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 6: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.
- Row 7: Squares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

[illegible]



“ ”

”

—

—

……

“ ”





[illegible]

A handwriting practice grid consisting of four rows and twenty-five columns of empty boxes. The first row has a gap of four boxes at the beginning. The second, third, and fourth rows are filled from the first column to the twenty-fifth column.

[illegible]

[illegible]

“ ”

”

”

[illegible][illegible]

"□□□□□"

[illegible]

“□□□□□□□□□□”

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □

" ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ " ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ " ..... ☐ ☐ ☐ ☐

□ □ □"

“ ”

[illegible]

“ ”

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible]

“ 我 们 的 工 作 是 在 党 的 领 导 下 进 行 的 ， 我 们 的 工 作 是 在 党 的 领 导 下 进 行 的 ， 我 们 的 工 作 是 在 党 的 领 导 下 进 行 的 。”

[illegible]









□ □ □ □ □ □ □ □ ‘ □ □ □ ’ □ □ □ □ □ □ □ ’

“ □ □ □ □ □ ”

“ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ”







[illegible]

“□□□□□□□”□□□□

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]







□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible][illegible][illegible]

“ ”

[illegible]

□ □ □ □ □ □

[illegible]



□ □ □

“ ”

[illegible]

“ ”

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

□ □

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ " ☐ ☐ " ☐ ☐

[illegible][illegible]

The diagram illustrates a sequence of 100 items, represented by boxes arranged in four rows. The first row contains 25 boxes. The second row contains 25 boxes, with a horizontal line connecting the 25th box to the 25th box of the third row. The third row contains 25 boxes. The fourth row contains 25 boxes. This layout suggests a structured sequence or a process flow.

The diagram illustrates a number system with four rows of rectangular blocks. The top row contains a single block of width 10. The second row contains 10 blocks of width 1. The third row contains 10 blocks of width 1, with some blocks containing internal vertical lines. The bottom row contains 10 blocks of width 1.

“ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ” 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 “ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ”

[illegible]

















“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

①

“      ”

“□□□□□□□□”

[illegible]

“ ”

“ [ ] [ ] [ ] . . . ”

"□□□□□□□□"









“ ”  
“ ”  
“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”



“ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ”

〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇

“ 〇 〇 〇〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇〇 〇 〇 〇 ”

〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇

“ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇〇 〇 〇 〇 〇 ”

“ 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ”



“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”













“ I          ”

“ ”

“ ”







“ ”

”

”

”

”

”

”

”

”





























“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ 你 們 這 些 人 都 是 什 麼 人 ？ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ ”

“ 我 們 是 耶 穌 的 兒 子 ， 是 天 上 的 兒 子 。”

“ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？”

“ 我 們 是 耶 穌 的 兒 子 。”

“ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ ”

“ 我 們 是 耶 穌 的 兒 子 ， 是 天 上 的 兒 子 。”

“ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ ”

“ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？”

“ 我 們 是 耶 穌 的 兒 子 ， 是 天 上 的 兒 子 。”

“ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ 你 們 是 誰 的 兒 子 ？ ”

“ 我 們 是 耶 穌 的 兒 子 ， 是 天 上 的 兒 子 。”









“ ”

“ ”

“ ”

























阿里阿德涅<sup>①</sup>之线

① 中国是一个多民族国家，各民族在长期的历史发展中形成了各具特色的文化传统。在现代社会，随着经济全球化和信息技术的飞速发展，各民族之间的交流日益频繁，文化交融的趋势日益明显。然而，在文化交融的过程中，如何保持各民族文化的独特性，如何实现各民族文化的共同发展，是一个值得深入探讨的问题。

“ 中国是一个多民族国家，各民族在长期的历史发展中形成了各具特色的文化传统。在现代社会，随着经济全球化和信息技术的飞速发展，各民族之间的交流日益频繁，文化交融的趋势日益明显。然而，在文化交融的过程中，如何保持各民族文化的独特性，如何实现各民族文化的共同发展，是一个值得深入探讨的问题。”

































































































































































































































































